

# Iltsvind: Kan vi redde Lillebælt?

## Lærervejledning



### KÆRE LÆRER

Dette er ét af 6 undervisningsforløb, der med Lillebælt i fokus, er målrettet naturfagene på udskolingsniveau og som tager udgangspunkt i den problemorienterede tilgang til undervisningen. Til dette forløb findes der, ud over denne lærervejledning, et ark med baggrundsviden (tilpasset eleverne) samt 7 aktivitetskort med øvelser og eksperimenter, der kan være relevante at arbejde med, når I arbejder med "Iltsvind: Kan vi redde Lillebælt?".

Nedenfor finder du en oversigt over rammer, den overordnede problemstilling samt et forslag til hvordan I kan arbejde med materialet. Men det er vigtigt at pointere at det *kun er et forslag*. I kan plukke og sammensætte aktiviteter præcis som det passer jer. Du kan også mixe og matche med de andre undervisningsforløb, der findes i denne serie, alle forløb findes på vores hjemmeside, hvor du også kan finde kontaktinformationer til naturvejlederne der kan hjælpe jer eller låne jer udstyr:

[www.naturparklillebaelt.dk/naturvejledning](http://www.naturparklillebaelt.dk/naturvejledning).

### PROBLEMSTILLINGER

Iltsvind er en udfordring i de indre danske farvande og også i Lillebælt. Over de sidste mange år er områderne med iltsvind bare vokset og vokset og i særligt slemme tilfælde betyder det at livet i de ramte områder flygter eller i værste fald dør.

#### Problemstillinger

- Hvor stort er problemet med iltsvind i Lillebælt?
- Hvordan og hvorfor opstår iltsvind?
- Hvilke konsekvenser har iltsvind i Lillebælt?
- Hvordan undgår vi iltsvind i Naturpark Lillebælt i fremtiden?

### RAMMER

Målgruppe: 7.-9. klasse

Fag: Biologi, geografi og fysik/kemi

Omfang: 8-12 lektioner

+ **feltarbejde** (eller mere eller mindre afhængig af hvordan I sammensætter materialet)

Aktivitetskort, der er relevante for forløbet: 001-007

Aktivitetskortene findes på vores hjemmeside.

## ARBEJDSFORM

Udgangspunktet for arbejdet med temaet "Iltsvind: Kan vi redde Lillebælt?" er, at eleverne arbejder projektorienteret med problemstillinger knyttet emnet. Naturpark Lillebælt præsenterer globale og lokale problemstillinger knyttet til emnet. Eleverne inddrages i valg af problemstillinger og er selv med til at definere, hvad de vil undersøge nærmere og ikke mindst, hvordan de vil handle på problematikkerne i Naturpark Lillebælt og formidle deres viden. Undervejs i forløbet kan eleverne komme på besøg i udvalgte områder i Naturpark Lillebælt og gennemføre undersøgelser og aktiviteter eller I kan få besøg af en naturvejleder på skolen. Det kan være relevant at kigge på de aktivitetsark som knytter sig til emnet.

Hvis I ønsker at modtage et diplom som "Unge Naturpark Ambassadører" efter I har arbejdet med materialet, skal klassen formidle deres ny erhvervede viden til andre (eksempelvis via video, plancher eller lignende.) Sammen med eleverne finder vi ud af, til hvem og hvordan der skal formidles.

## SAMARBEJDE

I Naturpark Lillebælt er vi 3 naturvejledere og vi tilbyder, at hjælpe jer godt på vej i arbejdet med vores materiale. Vi tilbyder:

- At give en fællesfaglig intro til Unge Naturparkguider og Naturpark Lillebælt
- Hjælp til feltarbejde, eksperimenter og undersøgelser
- Støtte og hjælp gennem hele forløbet - både til læreren og til eleverne, når de skal i gang med problemformulering og projektarbejde.

### Forventningsafstemning

Der forventes at der afholdes et forberedende møde, hvor der laves en forventningsafstemning på indhold og forløb. Læreren/pædagogen er ansvarlig for integration af forløbet i undervisningen på skolen og for at forberede eleverne fagligt og mentalt til besøg i Naturpark Lillebælt.

Materialet er udviklet med støtte fra:



## KONTAKT

Naturvejleder Bjarne Christensen:

Tlf. 25105552 / E-mail: [bjarne.christensen@fredericia.dk](mailto:bjarne.christensen@fredericia.dk)

Naturvejleder Annette Weiss:

Tlf. 21294174 / E-mail: [annette.weiss@middelfart.dk](mailto:annette.weiss@middelfart.dk)

Naturvejleder Birgitte Braae:

Tlf. 20188125 / E-mail: [bian@kolding.dk](mailto:bian@kolding.dk)